

MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA: I PROGETTI**1. PROGETTI D'ISTITUTO**

DENOMINAZIONE	FINALITÀ	DESTINATARI
ACCOGLIENZA E CONTINUITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Facilitare il passaggio da un ordine di scuola all'altro. ▪ Promuovere la conoscenza relazionale tra gli alunni dei vari ordini di scuola e favorire un clima di benessere nei gruppi-classe di nuova costituzione. ▪ Proporre iniziative per realizzare attività comuni tra gli alunni delle classi degli anni "ponte". ▪ Favorire l'integrazione degli alunni provenienti da culture diverse e degli alunni diversamente abili. ▪ Costituire classi equilibrate. 	Nuovi iscritti. Alunni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia. Tutti gli alunni della Primaria e della Secondaria.
BEN-ESSERE A SCUOLA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Offrire opportunità socio-educative che migliorino il clima della classe. ▪ Aiutare gli alunni a prendere consapevolezza dei propri problemi e a far crescere la stima di sé. ▪ Prevenire e cercare di risolvere possibili situazioni di disagio attraverso attività individualizzate. ▪ Attivare rapporti di collaborazione con il territorio (Caritas, Comune, Centro Minorili), a supporto e sostegno del sistema scolastico e della famiglia. 	Alunni di tutte le sezioni/classi, secondo varie modalità
BIBLIOTECA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Suscitare curiosità e piacere verso varie forme di lettura e far acquisire un atteggiamento positivo nei confronti del libro. ▪ Stimolare nuovi interessi correlati alla lettura e favorire l'avvicinamento alla stessa anche attraverso la dimensione ludica. ▪ Agevolare l'uso della Biblioteca scolastica e di quella del Comune da parte degli alunni. 	Alunni dell'ultimo anno della dell'Infanzia. Tutti gli alunni della Primaria. Alunni delle classi 1° e 2° della Secondaria.
INTERCULTURA E ALUNNI STRANIERI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Garantire l'accoglienza e l'alfabetizzazione nella prima fase di inserimento da un paese straniero. ▪ Garantire il diritto degli stranieri alla pari opportunità di educazione e di istruzione. ▪ Valorizzare la diversità come forma di arricchimento culturale. 	Alunni non italofoeni
MADRELINGUA INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere la conoscenza della lingua inglese fin dalla scuola dell'Infanzia. ▪ Privilegiare la conversazione in lingua inglese e la pratica laboratoriale. ▪ Migliorare le abilità e le competenze in uscita (<i>listening-reading-writing-speaking</i>). ▪ Acquisire in L2 il lessico specifico delle discipline, attraverso l'utilizzo della metodologia CLIL. ▪ Acquisire la certificazione <i>Trinity</i>. 	Alunni dell'ultimo anno dell'Infanzia. Tutti gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado.
NUOVE TECNOLOGIE/SCUOLA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Facilitare l'apprendimento delle abilità di base per l'utilizzo della multimedialità, come "nuovo" e ulteriore linguaggio, e dell'informatica, come disciplina e strumento tecnologico funzionale all'apprendimento in ogni ambito. ▪ Saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie dell'informazione. 	Tutti gli alunni
PROGETTO CHERNOBYL	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppare forme di solidarietà sociale a favore dei bambini provenienti dalle zone della Bielorussia e dell'Ucraina contaminate in seguito al disastro della centrale nucleare. ▪ Favorire occasioni di conoscenza e confronto tra chi accoglie e chi è accolto. 	Tutti gli alunni

SPAZIO ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Costituire un momento qualificante di ascolto e di sviluppo di una relazione di aiuto. ▪ Migliorare la qualità della vita degli studenti a scuola, con risvolti positivi anche in famiglia, promuovendo quelle capacità relazionali che portano ad una comunicazione assertiva e collaborativa. ▪ Sostenere lo sviluppo dell'identità personale degli studenti, favorendo il miglioramento dell'autostima, la percezione dell'autoefficacia e la capacità di tollerare fatiche e/o insuccessi. 	Tutti gli alunni
VOLONTARI A SCUOLA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Favorire l'integrazione scolastica e il successo formativo di tutti gli alunni, con particolare riguardo agli alunni segnalati per situazioni di difficoltà di apprendimento che necessitino di attività di supporto individualizzato. 	Alunni che necessitano di attività di supporto individualizzato

2. PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA

DENOMINAZIONE	FINALITÀ	DESTINATARI
DANZA EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Migliorare le capacità relazionali e comunicative. ▪ Sviluppare il pensiero logico razionale. ▪ Creare e ampliare le capacità di osservazione e organizzative. ▪ Sviluppare la consapevolezza del proprio corpo e del movimento nello spazio. ▪ Prendere coscienza delle potenzialità e dei limiti del corpo. ▪ Consolidamento di un'immagine positiva di sé. 	Tutti gli alunni
EDUCAZIONE ALIMENTARE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Far capire l'importanza della prima colazione. ▪ Individuare gli elementi costitutivi della prima colazione. ▪ Orientare il bambino verso scelte alimentari corrette. 	Tutti gli alunni
LABORATORIO DI PSICOMOTRICITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agevolare lo sviluppo armonico del senso motorio. ▪ Favorire il benessere rispetto all'asse corpo/mente. 	Tutti gli alunni
SEGNI DANZATI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppare la consapevolezza del proprio corpo e del movimento nello spazio con utilizzo della musica. ▪ Promuovere il rispetto del proprio corpo e di quello altrui. ▪ Favorire il controllo dello sviluppo fisico e posturale. 	Alunni di 5 anni

Per gli altri progetti si rimanda alla sezione "Progetti d'Istituto"

3. PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

DENOMINAZIONE	FINALITÀ	DESTINATARI
AFFETTIVITÀ in collaborazione con il Consultorio di Gallarate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prendere coscienza di sé e del diverso da sé. ▪ Educare al rispetto e alla cooperazione. ▪ Rispondere alle domande sulla crescita e lo sviluppo della persona. 	Alunni delle classi 5° dei due Plessi
AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere il mondo vegetale e coltivare l'orto per scoprire il ciclo vitale dei vegetali (Samarate). ▪ Educare al riuso dei materiali, stimolando le capacità manuali e creative (Verghera). 	Tutti gli alunni
BANDA in collaborazione con la Filarmonica cittadina	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esprimere le proprie emozioni con il canto. ▪ Sperimentare la coralità in collaborazione con la banda cittadina. ▪ Preparare un concerto pubblico a favore della cittadinanza. 	Tutti gli alunni del Plesso di Verghera. Alunni delle classi 4° e 5° del Plesso di Samarate.

EDUCAZIONE ALIMENTARE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientare verso scelte corrette per un concetto di salute inteso come equilibrio corpo-mente. ▪ Capire l'importanza della prima colazione. ▪ Individuare gli elementi costitutivi dei diversi pasti e i possibili abbinamenti degli alimenti da variare. 	Tutti gli alunni
INIZIATIVE CULTURALI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere le risorse culturali offerte dalle associazioni presenti nel territorio cittadino e/o limitrofo ▪ Organizzare e realizzare le feste della scuola. ▪ Sviluppare in ognuno il senso di appartenenza alla famiglia, alla scuola, alla comunità. 	Tutti gli alunni
ISTRUZIONE OSPEDALIERA/DOMICILIARE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consentire ai bambini con gravi patologie di poter fruire dell'istruzione pubblica in ospedale o a casa, secondo le necessità, anche attraverso <i>web cam</i> e/o piattaforma <i>e-learning</i>. 	Alunni impossibilitati a frequentare le lezioni a causa di gravi patologie e/o ricoveri prolungati in strutture ospedaliere non provviste di sezione scolastica
IT'S CLIL TIME	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione orale. ▪ Acquisire in L2 il lessico specifico delle discipline. ▪ Favorire l'apprendimento di una pronuncia corretta attraverso il contatto con un docente madrelingua. 	Alunni delle classi 3°, 4° e 5° del Plesso di Verghera Alunni delle classi 4° e 5° del Plesso di Samarate
PREVENZIONE ALLA PEDOFILIA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aiutare i bambini a riconoscere la sensazione di disagio per attenzioni inadeguate degli adulti. ▪ Incoraggiare la verbalizzazione delle paure e delle sensazioni di disagio. ▪ Fornire informazioni relative alle risorse presenti sul territorio, in materia di tutela. 	Alunni delle classi 5° del Plesso di Verghera
PROGETTO SCUOLE 112 BIMBI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l'importanza del servizio rappresentato dal 118. ▪ Osservare l'interno di un'ambulanza e la sua strumentazione. 	Alunni delle classi 5° del Plesso di Samarate e di Verghera
PSICOMOTRICITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prendere coscienza del proprio corpo, delle sue possibilità come dei suoi limiti per potenziare la propria espressività. ▪ Osservare e mettersi all'ascolto di ciò che il bambino esprime attraverso l'investimento dello spazio ed il gioco e quindi di fare evolvere la sua pulsionalità positivamente, sottolineando le conquiste di ciascuno. 	Alunni delle classi 1°, 2° del Plesso di Samarate e di Verghera
RACCHETTE DI CLASSE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Far acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo. ▪ Far sperimentare una pluralità di esperienze di gioco sport e far comprendere il valore delle regole. ▪ Far riconoscere i principi essenziali del proprio benessere psico-fisico. 	Alunni delle classi 3° del Plesso di Samarate. Alunni delle classi 3°, 4° e 5° del Plesso di Verghera
AVVIAMENTO ALLO SPORT	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avvicinare gli alunni a diverse proposte sportive. ▪ Stimolare e favorire l'attività motoria nelle classi della scuola primaria. ▪ Favorire un corretto sviluppo motorio. ▪ Sviluppare la socializzazione e la cooperazione all'interno del gruppo. ▪ Informare a livello pratico-teorico sui principi basilari dello sport. 	Alunni delle classi 3°, 4° e 5° del Plesso di Samarate e di Verghera
SPORT DI CLASSE in collaborazione con il CONI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorizzare l'educazione fisica e motoria nella Scuola Primaria per le sue valenze trasversali e per la promozione di stili di vita corretti e salutari. 	Alunni delle classi 4° e 5° del Plesso di Samarate e di Verghera
STAGE ALLA PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Accrescere le competenze, valorizzando diversi stili di insegnamento. ▪ Sapersi relazionare in L2 con vari interlocutori nel contesto scolastico. 	Gli alunni delle classi 1A, 3A/B e 5A/B del Plesso di Verghera. Gli alunni delle classi 3 A/B e 4 A/B del Plesso di Samarate.

Per gli altri progetti si rimanda alla sezione "Progetti d'Istituto"

4. PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

DENOMINAZIONE	FINALITÀ	DESTINATARI
AFFETTIVITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Far comprendere i cambiamenti legati al passaggio dalla preadolescenza all'adolescenza dal punto di vista scientifico. ▪ Sviluppare una corretta coscienza del proprio essere uomini e donne all'interno di un progetto di vita rispettoso della propria ed altrui identità. 	Tutti gli alunni
CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Offrire l'opportunità, anche ai ragazzi socialmente "svantaggiati", di frequentare gratuitamente un corso di attività sportive ▪ Insegnare a rispettare le regole nelle attività sportive di gruppo, a conoscere e rispettare i compagni di gioco e di sport. 	Tutti gli alunni con priorità alle terze
CERTIFICAZIONE TRINITY	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziare le abilità nella lingua parlata. ▪ Potenziare, consolidare il lessico di base, acquisire nuovi vocaboli, utilizzare funzioni comunicative e forme idiomatiche note e nuove. ▪ Conseguire la certificazione TRINITY. 	Alunni delle classi terze
CLIL	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incoraggiare lo sviluppo di competenze comunicative in lingua inglese da parte degli alunni nelle discipline scolastiche coinvolte (geografia e musica). 	Alunni delle classi seconde e terza D
EDUCAZIONE ALIMENTARE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere i vari alimenti, i loro ingredienti, la loro produzione e la loro conservazione. ▪ Potenziare le conoscenze di una corretta ed adeguata Educazione Alimentare. ▪ Conoscere le conseguenze di un'alimentazione scorretta. 	Alunni delle classi seconde
EDUCAZIONE FINANZIARIA progetto ponte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introdurre i ragazzi alla conoscenza del mondo della finanza in modo concreto. ▪ Educare ad un uso consapevole in campo economico e finanziario come cittadini responsabili. 	Alunni delle classi V della Scuola Primaria e alunni delle classi 1° della Scuola Secondaria
ISTRUZIONE OSPEDALIERA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consentire agli alunni con gravi patologie di poter fruire dell'istruzione pubblica in ospedale o a casa, secondo le necessità, anche attraverso <i>web cam</i> e/o piattaforma <i>e-learning</i>. 	Alunni impossibilitati a frequentare le lezioni a causa di gravi patologie e/o ricoveri prolungati in strutture ospedaliere non provviste di sezione scolastica
LA GIORNATA DELLA SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Far crescere e sviluppare la cultura della sicurezza nei più giovani a partire dall'ambito scolastico. ▪ Celebrare la Giornata per la sicurezza, prevista per il giorno 22 novembre di ogni anno. ▪ Diffondere le buone pratiche di sicurezza e salute a scuola. 	Tutti gli alunni
LEGALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere la natura e la funzione delle regole nella vita sociale per l'esercizio dei diritti di cittadinanza attraverso incontri con rappresentanti dell'Arma dei Carabinieri o Comunità "Libera" di Don Ciotti. 	Alunni delle classi seconde e terze
MADRELINGUA FRANCESE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicare e interagire in lingua francese con un parlante nativo. ▪ Accrescere la motivazione allo studio della lingua francese. ▪ Migliorare le abilità e le competenze in uscita. 	Alunni delle classi terze
MEMORIE in collaborazione con l'ANPI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere la memoria storica delle vicende della Resistenza e della formazione della nostra Repubblica. ▪ Favorire la conoscenza e la consapevolezza dell'importanza dei valori della nostra Costituzione. 	Alunni delle classi terze

ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Condurre il soggetto a conoscersi e a collocarsi all'interno di un percorso permanente di formazione, che lo guidi nella sua maturazione personale e nell'acquisizione di una consapevolezza delle sue effettive potenzialità. • Garantire a tutti gli alunni le migliori opportunità di crescita culturale, economica e sociale. • Coordinare l'iter formativo della Scuola Secondaria di I grado con le proposte didattiche e le offerte culturali della Scuola Secondaria di II grado, al fine di effettuare una scelta scolastica motivata e consapevole. 	Alunni delle classi seconde e terze
PERCORSI INTERCULTURALI	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare tematiche interculturali mediante la lettura di testi di narrativa, la visione di film e l'ascolto di testimonianze • Introdurre l'analisi di diversi linguaggi e mezzi espressivi (libri, film, musica, teatro) come strumenti di riflessione e di dialogo interculturale • Avviare all'analisi del linguaggio cinematografico mediante la visione di brevi cortometraggi e laboratori di analisi del film. 	Tutti gli alunni
POTENZIAMENTO: Ciak si gira!	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprendere le modalità con cui si scrive una sceneggiatura. ▪ Favorire l'affinamento delle qualità espressive. ▪ Incrementare il livello di collaborazione e la capacità di lavorare in <i>équipe</i>. ▪ Valorizzare il contributo delle singole soggettività in un progetto comune. 	Alunni delle classi seconde
RECUPERO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recupero delle competenze di base nell'ambito letterario, scientifico e linguistico. ▪ Potenziamento delle competenze linguistiche, scientifiche e letterarie. 	Alunni delle classi terze

Per gli altri progetti si rimanda alla sezione "Progetti d'Istituto"