

MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA: I PROGETTI**1. PROGETTI D'ISTITUTO**

DENOMINAZIONE	FINALITÀ	DESTINATARI
ACCOGLIENZA E CONTINUITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Facilitare il passaggio da un ordine di scuola all'altro. ▪ Promuovere la conoscenza relazionale tra gli alunni dei vari ordini di scuola e favorire un clima di benessere nei gruppi-classe di nuova costituzione. ▪ Proporre iniziative per realizzare attività comuni tra gli alunni delle classi degli anni "ponte". ▪ Favorire l'integrazione degli alunni provenienti da culture diverse e degli alunni diversamente abili. ▪ Costituire classi equilibrate. 	Nuovi iscritti. Alunni dell'ultimo anno del Nido, della Scuola dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria di I grado.
BEN-ESSERE A SCUOLA in collaborazione con la psicopedagoga comunale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Offrire opportunità socio-educative che migliorino il clima della classe. ▪ Aiutare gli alunni a prendere consapevolezza dei propri problemi e a far crescere la stima di sé. ▪ Prevenire e cercare di risolvere possibili situazioni di disagio attraverso attività individualizzate. ▪ Attivare rapporti di collaborazione con il territorio (Caritas, Comune, Centro Minori), a supporto e sostegno del sistema scolastico e della famiglia. 	Alunni di tutte le sezioni/classi, secondo varie modalità
BIBLIOTECA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Suscitare curiosità e piacere verso varie forme di lettura e far acquisire un atteggiamento positivo nei confronti del libro. ▪ Stimolare nuovi interessi correlati alla lettura e favorire l'avvicinamento alla stessa anche attraverso la dimensione ludica. ▪ Agevolare l'uso della Biblioteca scolastica e di quella del Comune da parte degli alunni. 	Tutti gli alunni
MEDIAZIONE LINGUISTICA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Garantire l'accoglienza e l'alfabetizzazione nella prima fase di inserimento da un paese straniero. ▪ Garantire il diritto degli stranieri alla pari opportunità di educazione e di istruzione. ▪ Valorizzare la diversità come forma di arricchimento culturale. 	Alunni non italofoeni
MADRELINGUA INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere la conoscenza della lingua inglese fin dalla scuola dell'Infanzia. ▪ Privilegiare la conversazione in lingua inglese e la pratica laboratoriale. ▪ Migliorare le abilità e le competenze in uscita (<i>listening-reading-writing-speaking</i>). ▪ Acquisire in L2 il lessico specifico delle discipline, attraverso l'utilizzo della metodologia CLIL. ▪ Acquisire la certificazione <i>Trinity</i>. 	Alunni dell'ultimo anno dell'Infanzia. Tutti gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado.
SCUOLA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Facilitare l'apprendimento delle abilità di base per l'utilizzo della multimedialità, come "nuovo" e ulteriore linguaggio, e dell'informatica, come disciplina e strumento tecnologico funzionale all'apprendimento in ogni ambito. ▪ Saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie dell'informazione. 	Tutti gli alunni
VOLONTARI A SCUOLA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Favorire l'integrazione scolastica e il successo formativo di tutti gli alunni, con particolare riguardo agli alunni segnalati per situazioni di difficoltà di apprendimento che necessitano di attività di supporto individualizzato. 	Tutti gli alunni

2. PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA

DENOMINAZIONE	FINALITÀ	DESTINATARI
ACCOGLIENZA*	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incoraggiare la collaborazione scuola-famiglia. ▪ Aprirsi alla realtà sociale nel territorio. ▪ Trasmettere la funzione educativa della scuola. ▪ Agevolare un graduale inserimento del bambino. ▪ Favorire la formazione di sezioni equilibrate. 	Nuovi iscritti
BIMBINIBIBLIO*	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Suscitare curiosità e piacere verso varie forme di lettura e far acquisire un atteggiamento positivo nei confronti del libro. ▪ Dare la possibilità di familiarizzare con la Biblioteca. 	Alunni di 5 anni
CONTINUITÀ*	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Facilitare il passaggio degli alunni dall'Asilo Nido alla Scuola dell'Infanzia. ▪ Facilitare il passaggio degli alunni dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria. 	Alunni di 3 anni Alunni di 5 anni
DANZA EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Migliorare le capacità relazionali e comunicative. ▪ Sviluppare il pensiero logico razionale. ▪ Creare e ampliare le capacità di osservazione e organizzative.. ▪ Sviluppare al consapevolezza del proprio corpo e del movimento nello spazio. ▪ Prendere coscienza delle potenzialità e dei limiti del corpo. ▪ Consolidamento di un' immagine positiva di sé. 	Tutti gli alunni
EDUCAZIONE ALIMENTARE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Far capire l'importanza della prima colazione. ▪ Individuare gli elementi costitutivi della prima colazione. ▪ Orientare il bambino verso scelte alimentari corrette. 	Tutti gli alunni
HAPPY ENGLISH* MADRELINGUA INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Creare l'aspettativa e la motivazione all'apprendimento di una lingua straniera. ▪ Sviluppare interesse ed atteggiamento positivo nei confronti della lingua inglese. ▪ Creare familiarità con i suoni ed il ritmo della lingua inglese. 	Alunni di 5 anni
LABORATORIO DI PSICOMOTRICITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agevolare lo sviluppo armonico del senso motorio. ▪ Favorire il benessere rispetto all'asse corpo/mente. 	Tutti gli alunni
SEGNI DANZATI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppare la consapevolezza del proprio corpo e del movimento nello spazio con utilizzo della musica. ▪ Promuovere il rispetto del proprio corpo e di quello altrui. ▪ Favorire il controllo dello sviluppo fisico e posturale. 	Tutti gli alunni
STAR BENE A SCUOLA*	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recuperare situazioni di disagio e/o svantaggio. ▪ Favorire il benessere psicofisico ed emotivo dei bambini. ▪ Aiutare le famiglie nella comprensione del loro ruolo educativo. ▪ Favorire il passaggio ai vari ordini di scuola di bambini portatori di handicap o con disagio e/o svantaggio. 	Tutti gli alunni

* Progetti d'Istituto

3. PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

DENOMINAZIONE	FINALITÀ	DESTINATARI
AFFETTIVITÀ in collaborazione con il Consultorio di Gallarate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prendere coscienza di sé e del diverso da sé. ▪ Educare al rispetto e alla cooperazione. ▪ Rispondere alle domande sulla crescita e lo sviluppo della persona. 	Alunni delle classi 5° dei due Plessi
AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere il mondo vegetale e coltivare l'orto per scoprire il ciclo vitale dei vegetali. (Samarate) ▪ Educare al riuso dei materiali, stimolando le capacità manuali e creative. (Verghera) 	Tutti gli alunni
ANTI-PEDOFILIA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aiutare i bambini a riconoscere la sensazione di disagio per attenzioni inadeguate degli adulti. ▪ Incoraggiare la verbalizzazione delle paure e delle sensazioni di disagio. ▪ Fornire informazioni relative alle risorse presenti sul territorio, in materia di tutela. 	Alunni delle classi 5° del Plesso di Verghera
BANDA in collaborazione con la Filarmonica cittadina	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esprimere le proprie emozioni con il canto. ▪ Sperimentare la coralità in collaborazione con la banda cittadina. ▪ Preparare un concerto pubblico a favore della cittadinanza. 	Tutti gli alunni del Plesso di Verghera. Alunni delle classi 4° e 5° del Plesso di Samarate.
BIO EVO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Indagare sulle trasformazioni di uomini, oggetti, ambienti, connesse al trascorrere del tempo. ▪ Conoscere le trasformazioni di ambienti ed esseri viventi nel tempo. 	Alunni delle classi 3° del Plesso di Verghera
EDUCAZIONE ALIMENTARE in collaborazione con Dussmann	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientare verso scelte corrette per un concetto di salute inteso come equilibrio corpo-mente. ▪ Capire l'importanza della prima colazione. ▪ Individuare gli elementi costitutivi della prima colazione e i possibili abbinamenti degli alimenti da variare. 	Alunni delle classi 1°, 2° e 5° del Plesso di Samarate. Alunni delle classi 1°, 2° e 3° del Plesso di Verghera.
FORREST GUMP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprirsi a nuove esperienze di socializzazione. ▪ Sviluppare la propria identità nel rispetto di quella altrui. ▪ Superare la diffidenza nei riguardi del diverso da sé. 	Alunni delle classi 3°, 4° e 5° del Plesso di Verghera
INIZIATIVE CULTURALI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere le risorse culturali offerte dalle associazioni presenti nel territorio cittadino e/o limitrofo ▪ Organizzare e realizzare le feste della scuola. ▪ Sviluppare in ognuno il senso di appartenenza alla famiglia, alla scuola, alla comunità. 	Tutti gli alunni
IN STAGE ALLA PRIMARIA in collaborazione con l'Istituto Gadda Rosselli di Gallarate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Accrescere le competenze, valorizzando diversi stili di insegnamento. ▪ Sapersi relazionare in L2 con vari interlocutori nel contesto scolastico. 	Tutti gli alunni del Plesso di Verghera. Alunni delle classi 5° del Plesso di Samarate.
ISTRUZIONE OSPEDALIERA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consentire ai bambini con gravi patologie di poter fruire dell'istruzione pubblica in ospedale o a casa, secondo le necessità, anche attraverso <i>web cam</i> e/o piattaforma <i>e-learning</i>. 	Tutti gli alunni
IT'S CLIL TIME	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione orale. ▪ Acquisire in L2 il lessico specifico delle discipline. ▪ Favorire l'apprendimento di una pronuncia corretta attraverso il contatto con un docente madrelingua. 	Alunni del Plesso di Samarate e di Verghera
PSICOMOTRICITÀ RELAZIONALE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prendere coscienza del proprio corpo, delle sue possibilità come dei suoi limiti per potenziare la propria espressività. ▪ Osservare e mettersi all'ascolto di ciò che il bambino esprime attraverso l'investimento dello spazio ed il gioco e quindi di fare evolvere la sua pulsionalità positivamente, sottolineando le conquiste di ciascuno. 	Alunni delle classi 1°, 2° del Plesso di Samarate e di Verghera

RACCHETTE DI CLASSE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Far acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo. ▪ Far sperimentare una pluralità di esperienze di gioco sport e far comprendere il valore delle regole. ▪ Far riconoscere i principi essenziali del proprio benessere psico-fisico. 	Alunni delle classi 3°, 4° e 5° del Plesso di Verghera
AVVIAMENTO ALLO SPORT	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avvicinare gli alunni a diverse proposte sportive. ▪ Stimolare e favorire l'attività motoria nelle classi della scuola primaria. ▪ Favorire un corretto sviluppo motorio. ▪ Sviluppare la socializzazione e la cooperazione all'interno del gruppo. ▪ Informare a livello pratico-teorico sui principi basilari dello sport. 	Alunni delle classi 3°, 4° e 5° del Plesso di Samarate e di Verghera
SPORT DI CLASSE in collaborazione con il CONI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorizzare l'educazione fisica e motoria nella Scuola Primaria per le sue valenze trasversali e per la promozione di stili di vita corretti e salutari. 	Tutti gli alunni del Plesso di Samarate e di Verghera
112 Progetto Scuole	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l'importanza del servizio rappresentato dal 118. ▪ Osservare l'interno di un'ambulanza e la sua strumentazione. 	Alunni delle classi 5° del Plesso di Verghera

4. PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

DENOMINAZIONE	FINALITÀ	DESTINATARI
AFFETTIVITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Far comprendere i cambiamenti legati al passaggio dalla preadolescenza all'adolescenza dal punto di vista scientifico. ▪ Sviluppare una corretta coscienza del proprio essere uomini e donne all'interno di un progetto di vita rispettoso della propria ed altrui identità. 	Tutti gli alunni
CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Offrire l'opportunità, anche ai ragazzi socialmente "svantaggiati", di frequentare gratuitamente un corso di attività sportive ▪ Insegnare a rispettare le regole nelle attività sportive di gruppo, a conoscere e rispettare i compagni di gioco e di sport. 	Alunni di tutte le classi, a richiesta
CERTIFICAZIONE TRINITY	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziare le abilità nella lingua parlata. ▪ Potenziare, consolidare il lessico di base, acquisire nuovi vocaboli, utilizzare funzioni comunicative e forme idiomatiche note e nuove. ▪ Conseguire la certificazione TRINITY. 	Alunni delle classi terze
COE/INTERCULTURA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educare gli studenti alla conoscenza e al rispetto della diversità culturale. ▪ Sviluppare iniziative interculturali all'interno dell'istituto. ▪ Affrontare tematiche interculturali attraverso la visione di film presentati e commentati dagli esperti del C.O.E. 	Alunni di tutte le classi
IT'S CLIL TIME	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incoraggiare lo sviluppo di competenze comunicative in lingua inglese da parte degli alunni nelle discipline scolastiche coinvolte (arte, geografia, musica). 	Alunni delle classi seconde e terze
EDUCAZIONE FINANZIARIA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introdurre i ragazzi al mondo della finanza in modo concreto. 	Alunni delle classi seconde
EDUCARE ALLA LEGALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere la natura e la funzione delle regole nella vita sociale per l'esercizio dei diritti di cittadinanza attraverso incontri con rappresentanti dell'Arma dei Carabinieri o Comunità "Libera" di Don Ciotti. 	Alunni delle classi terze

EDUCAZIONE ALIMENTARE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discutere di problematiche quali la bulimia e l'anoressia. ▪ Conoscere i vari tipi di dipendenza. ▪ Affrontare dal punto di vista scientifico e affettivo gli importanti cambiamenti legati al passaggio dalla preadolescenza all'adolescenza. 	Alunni delle classi seconde
FUMETTISTICA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere e valorizzare atteggiamenti sensibili alle tematiche di educazione/tutela ambientale. ▪ Conoscere la professione di fumettista. ▪ Pubblicizzare i temi svolti con l'allestimento di una mostra dedicata. 	Alunni delle classi seconde
ISTRUZIONE OSPEDALIERA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consentire agli alunni con gravi patologie di poter fruire dell'istruzione pubblica in ospedale o a casa, secondo le necessità, anche attraverso <i>web cam</i> e/o piattaforma <i>e-learning</i>. 	Tutti gli alunni
LABORATORI SCIENTIFICI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capire meglio, attraverso la sperimentazione, situazioni della quotidianità legate agli eventi scientifici. ▪ Potenziare le tematiche del mondo scientifico anche sperimentalmente. 	Tutti gli alunni
MADRELINGUA FRANCESE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ampliare le possibilità comunicative ed espressive. ▪ Interagire in lingua francese con un <i>native speaker</i>. 	Alunni delle classi terze
MEMORIE in collaborazione con l'ANPI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere la memoria storica delle vicende della Resistenza e della formazione della nostra Repubblica. ▪ Favorire la conoscenza e la consapevolezza dell'importanza dei valori della nostra Costituzione. 	Alunni delle classi seconde e terze
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Far prendere coscienza della propria identità, delle proprie potenzialità, capacità e limiti. ▪ Offrire un valido orientamento per effettuare scelte scolastiche oculate e consapevoli. ▪ Coordinare l'iter formativo della scuola secondaria di primo grado con le proposte didattiche e le offerte culturali della scuola secondaria di II grado. 	Alunni delle classi terze
RECUPERO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recupero delle competenze di base nell'ambito letterario, scientifico e linguistico. ▪ Potenziamento delle competenze linguistiche, scientifiche e letterarie. 	Alunni delle classi terze
SCUOLA FERROVIA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere la cultura ferroviaria, la cittadinanza attiva, la conoscenza del territorio. ▪ Comprendere l'importanza del sistema ferroviario nello sviluppo culturale, economica e sociale del territorio. 	Alunni delle classi prime
SPORTELLINO DI ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Migliorare la relazione docente-alunno per consentire lo svolgimento delle lezioni in un clima il più possibile sereno. ▪ Prevenire situazioni di disagio. 	Tutti gli alunni