

MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA: I PROGETTI**1. PROGETTI D'ISTITUTO**

DENOMINAZIONE	FINALITÀ	DESTINATARI
ACCOGLIENZA E ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Garantire l'accoglienza e l'alfabetizzazione nella prima fase di inserimento da un paese straniero. ▪ Garantire il diritto degli stranieri alla pari opportunità di educazione e di istruzione. ▪ Valorizzare la diversità come forma di arricchimento culturale. 	Alunni non italofoeni
ACCOGLIENZA E CONTINUITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Facilitare il passaggio da un ordine di scuola all'altro. ▪ Promuovere la conoscenza relazionale tra gli alunni dei vari ordini di scuola e favorire un clima di benessere nei gruppi-classe di nuova costituzione. ▪ Proporre iniziative per realizzare attività comuni tra gli alunni delle classi degli anni "ponte". ▪ Favorire l'integrazione degli alunni provenienti da culture diverse e degli alunni diversamente abili. ▪ Costituire classi equilibrate. 	Nuovi iscritti. Alunni dell'ultimo anno del Nido, della Scuola dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria di I grado.
BEN-ESSERE A SCUOLA in collaborazione con la psicopedagoga comunale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Offrire opportunità socio-educative che migliorino il clima della classe. ▪ Aiutare gli alunni a prendere consapevolezza dei propri problemi e a far crescere la stima di sé. ▪ Prevenire e cercare di risolvere possibili situazioni di disagio attraverso attività individualizzate. ▪ Attivare rapporti di collaborazione con il territorio (Caritas, Comune, Centro Minori), a supporto e sostegno del sistema scolastico e della famiglia. 	Alunni di tutte le classi, secondo varie modalità
POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere la conoscenza della lingua inglese fin dalla scuola dell'Infanzia. ▪ Privilegiare la conversazione in lingua inglese e la pratica laboratoriale. ▪ Migliorare le abilità e le competenze in uscita (<i>listening-reading-writing-speaking</i>). ▪ Acquisire in L2 il lessico specifico delle discipline, attraverso l'utilizzo della metodologia CLIL. ▪ Acquisire la certificazione Trinity. 	Alunni dell'ultimo anno dell'Infanzia. Tutti gli alunni delle Scuole Primarie. Alunni delle classi 3 ^a della Secondaria.
SCUOLA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Facilitare l'apprendimento delle abilità di base per l'utilizzo della multimedialità, come "nuovo" e ulteriore linguaggio, e dell'informatica, come disciplina e strumento tecnologico funzionale all'apprendimento in ogni ambito. ▪ Saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie dell'informazione. 	Tutti gli alunni
VOLONTARI A SCUOLA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Favorire l'integrazione scolastica e il successo formativo di tutti gli alunni, in particolare di quelli stranieri. 	Tutti gli alunni

2. PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA

DENOMINAZIONE	FINALITÀ	DESTINATARI
ACCOGLIENZA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incoraggiare la collaborazione scuola-famiglia. ▪ Aprirsi alla realtà sociale nel territorio. ▪ Trasmettere la funzione educativa della scuola. ▪ Agevolare un graduale inserimento del bambino. ▪ Favorire la formazione di sezioni equilibrate. 	Nuovi iscritti
BIMBINIBIBLIO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Suscitare curiosità e piacere verso varie forme di lettura e far acquisire un atteggiamento positivo nei confronti del libro. ▪ Dare la possibilità di familiarizzare con la Biblioteca. 	Alunni di 5 anni
CONTINUITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Facilitare il passaggio degli alunni dall'Asilo Nido alla Scuola dell'Infanzia. ▪ Facilitare il passaggio degli alunni dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria. 	Alunni di 3 anni Alunni di 5 anni
EDUCAZIONE ALIMENTARE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Far capire l'importanza della prima colazione. ▪ Individuare gli elementi costitutivi della prima colazione. ▪ Orientare il bambino verso scelte alimentari corrette. 	Tutti gli alunni
HAPPY ENGLISH	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Creare l'aspettativa e la motivazione all'apprendimento di una lingua straniera. ▪ Sviluppare interesse ed atteggiamento positivo nei confronti della lingua inglese. ▪ Creare familiarità con i suoni ed il ritmo della lingua inglese. 	Alunni di 5/6 anni
MOSAICHIAMO CON MIRÒ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educare all'arte e far nascere interesse per il colore, la forma e la materia attraverso l'arte di Joan Mirò. ▪ Favorire la conoscenza di sé e degli altri attraverso il gioco del fare. ▪ Sperimentare alcuni processi manuali, visivi, mentali che mettono in relazione il bambino con l'opera da lui stesso realizzata. 	Alunni di 5 anni
PSICOMOTRICITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agevolare lo sviluppo armonico del senso motorio. ▪ Favorire il benessere rispetto all'asse corpo/mente. 	Tutti gli alunni
SEGNI DANZATI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppare la consapevolezza del proprio corpo e del movimento nello spazio con utilizzo della musica. ▪ Promuovere il rispetto del proprio corpo e di quello altrui. ▪ Favorire il controllo dello sviluppo fisico e posturale. 	Tutti gli alunni
STAR BENE A SCUOLA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recuperare situazioni di disagio e/o svantaggio. ▪ Favorire il benessere psicofisico ed emotivo dei bambini. ▪ Aiutare le famiglie nella comprensione del loro ruolo educativo. ▪ Favorire il passaggio ai vari ordini di scuola di bambini portatori di handicap o con disagio e/o svantaggio. 	Tutti gli alunni

3. PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

DENOMINAZIONE	FINALITÀ	DESTINATARI
ACCOGLIENZA E CONTINUITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agevolare il passaggio tra i diversi ordini di scuola. ▪ Favorire la collaborazione scuola-famiglia, creando occasioni di incontro durante l'anno scolastico. ▪ Mostrare alle famiglie, attraverso momenti di festa, alcune attività realizzate nell'ambito dei progetti. 	Alunni delle classi 1° e 5° dei due Plessi
AFFETTIVITÀ in collaborazione con il Consultorio di Gallarate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prendere coscienza di sé e del diverso da sé. ▪ Educare al rispetto e alla cooperazione. ▪ Rispondere alle domande sulla crescita e lo sviluppo della persona. 	Alunni delle classi 5° dei due Plessi
AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere il mondo vegetale e coltivare l'orto per scoprire il ciclo vitale dei vegetali. 	Alunni delle classi 2^A/B, 3^B, 4^A del Plesso di Samarate
BANDA in collaborazione con la Filarmonica cittadina	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esprimere le proprie emozioni con il canto. ▪ Sperimentare la coralità in collaborazione con la banda cittadina. ▪ Preparare un concerto pubblico a favore della cittadinanza. 	Tutti gli alunni del Plesso di Verghera. Alunni delle classi 4° e 5° del Plesso di Samarate.
BIBLIOTECA IN CARTELLA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Affiancarsi alle varie biblioteche di classe/scolastiche per ampliare l'offerta di lettura dei bambini. ▪ Stimolare nuovi interessi correlati alla lettura e favorire l'avvicinamento alla stessa anche attraverso la dimensione ludica. 	Tutti gli alunni
BIO EVO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Indagare sulle trasformazioni di uomini, oggetti, ambienti, connesse al trascorrere del tempo. ▪ Conoscere le trasformazioni di ambienti ed esseri viventi nel tempo. 	Alunni delle classi 3° del Plesso di Verghera
DIRE FARE RICICLARE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Motivare gli alunni alla raccolta differenziata. ▪ Educare al riuso dei materiali, stimolando le capacità manuali e creative. ▪ Promuovere atteggiamenti e comportamenti consapevoli e responsabili verso l'ambiente, per formare una coscienza ecologica. 	Tutti gli alunni del Plesso di Verghera
EDUCAZIONE ALIMENTARE in collaborazione con Dussmann	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientare verso scelte corrette per un concetto di salute inteso come equilibrio corpo-mente. ▪ Capire l'importanza della prima colazione. ▪ Individuare gli elementi costitutivi della prima colazione e i possibili abbinamenti degli alimenti da variare. 	Alunni delle classi 1°, 2° e 5° del Plesso di Samarate. Alunni delle classi 1°, 2° e 3° del Plesso di Verghera.
FORREST GUMP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprirsi a nuove esperienze di socializzazione. ▪ Sviluppare la propria identità nel rispetto di quella altrui. ▪ Superare la diffidenza nei riguardi del diverso da sé. 	Alunni delle classi 3°, 4° e 5° del Plesso di Verghera
INIZIATIVE CULTURALI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere le risorse culturali offerte dalle associazioni presenti nel territorio cittadino e/o limitrofo ▪ Organizzare e realizzare le feste della scuola. ▪ Sviluppare in ognuno il senso di appartenenza alla famiglia, alla scuola, alla comunità. 	Tutti gli alunni
IN STAGE ALLA PRIMARIA in collaborazione con l'Istituto Gadda Rosselli di Gallarate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Accrescere le competenze, valorizzando diversi stili di insegnamento. ▪ Sapersi relazionare in L2 con vari interlocutori nel contesto scolastico. 	Tutti gli alunni del Plesso di Verghera. Alunni delle classi 5° del Plesso di Samarate.
ISTRUZIONE OSPEDALIERA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consentire ai bambini con gravi patologie di poter fruire dell'istruzione pubblica in ospedale o a casa, secondo le necessità, anche attraverso <i>web cam</i> e/o piattaforma <i>e-learning</i>. 	Alunni del Plesso di Verghera

IT'S CLIL TIME	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione orale. ▪ Acquisire in L2 il lessico specifico delle discipline. ▪ Favorire l'apprendimento di una pronuncia corretta attraverso il contatto con un docente madrelingua. 	<p>Tutti gli alunni del Plesso di Verghera</p> <p>Alunni delle classi 1°, 2° e 3° del Plesso di Samarate</p>
LABORATORIO TEATRALE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esprimere sentimenti ed emozioni attraverso il linguaggio teatrale. ▪ Migliorare la capacità di comunicazione attraverso la percezione e l'uso di molteplici linguaggi. ▪ Utilizzare la comunicazione del teatro per attivare circuiti relazionali che agevolino il dialogo scolastico. 	<p>Alunni delle classi 1° del Plesso di Samarate</p>
NUOTO IN CARTELLA solo per l'a.s. in corso	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppare l'autostima, la coscienza dei propri limiti e la capacità di superare le difficoltà. ▪ Favorire la socializzazione con il gruppo, l'autonomia personale e l'indipendenza. ▪ Incoraggiare l'acquaticità nei bambini e sviluppare il coordinamento degli arti superiori ed inferiori. 	<p>Tutti gli alunni del Plesso di Verghera</p>
PAGINA WEB	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Facilitare la trasmissione di informazioni in tempo reale. ▪ Informare le famiglie e la realtà sociale sull'offerta formativa della scuola. ▪ Documentare e dare visibilità ai lavori realizzati, durante l'anno scolastico, dagli alunni. ▪ Promuovere la partecipazione, il consenso, la condivisione. 	<p>Tutti gli alunni</p>
RACCHETTE DI CLASSE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Far acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo. ▪ Far sperimentare una pluralità di esperienze di gioco sport e far comprendere il valore delle regole. ▪ Far riconoscere i principi essenziali del proprio benessere psico-fisico. 	<p>Alunni delle classi 3°, 4° e 5° del Plesso di Verghera</p>
SPORT A SCUOLA in collaborazione con AssoSports	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppare nel bambino la consapevolezza motoria attraverso il movimento e il rilassamento. ▪ Avviare alla pratica sportiva non agonistica. ▪ Favorire la conoscenza dei giochi sportivi di squadra e delle regole relative. 	<p>Tutti gli alunni</p>
SPORT DI CLASSE in collaborazione con il CONI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorizzare l'educazione fisica e motoria nella Scuola Primaria per le sue valenze trasversali e per la promozione di stili di vita corretti e salutari. 	<p>Tutti gli alunni del Plesso di Samarate</p>
118 Bimbi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l'importanza del servizio rappresentato dal 118. ▪ Osservare l'interno di un'ambulanza e la sua strumentazione. 	<p>Alunni delle classi 5° del Plesso di Verghera</p>

4. PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

DENOMINAZIONE	FINALITÀ	DESTINATARI
ACCOGLIENZA E CONTINUITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Facilitare il passaggio degli alunni dalla scuola primaria alla scuola secondaria, anche attraverso l'incontro con la psicopedagogista. 	Alunni delle classi prime
AFFETTIVITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Far comprendere i cambiamenti legati al passaggio dalla preadolescenza all'adolescenza dal punto di vista scientifico. ▪ Sviluppare una corretta coscienza del proprio essere uomini e donne all'interno di un progetto di vita rispettoso della propria ed altrui identità. 	Alunni delle classi terze
ANDIAMO IN BIBLIOTECA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere l'amore per la lettura. ▪ Agevolare l'uso della Biblioteca scolastica e di quella del Comune da parte dei ragazzi. 	Alunni delle classi prime e seconde
CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Offrire l'opportunità, anche ai ragazzi socialmente "svantaggiati", di frequentare gratuitamente un corso di attività sportive ▪ Insegnare a rispettare le regole nelle attività sportive di gruppo, a conoscere e rispettare i compagni di gioco e di sport. 	Alunni di tutte le classi, a richiesta
CERTIFICAZIONE TRINITY	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziare le abilità nella lingua parlata. ▪ Potenziare, consolidare il lessico di base, acquisire nuovi vocaboli, utilizzare funzioni comunicative e forme idiomatiche note e nuove. ▪ Conseguire la certificazione TRINITY. 	Alunni delle classi terze
CINEFORUM A SCUOLA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educare gli studenti alla conoscenza e al rispetto della diversità culturale. ▪ Sviluppare iniziative interculturali all'interno dell'istituto. ▪ Affrontare tematiche interculturali attraverso la visione di film presentati e commentati dagli esperti del C.O.E. 	Alunni di tutte le classi Alunni delle classi terze
CLIL	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incoraggiare lo sviluppo di competenze comunicative in lingua inglese da parte degli alunni nelle discipline scolastiche coinvolte (arte, geografia, musica). 	Alunni delle classi terze
EDUCAZIONE FINANZIARIA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introdurre i ragazzi al mondo della finanza in modo concreto. 	Alunni delle classi seconde
EDUCARE ALLA LEGALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere la natura e la funzione delle regole nella vita sociale per l'esercizio dei diritti di cittadinanza attraverso incontri con rappresentanti dell'Arma dei Carabinieri o Comunità "Libera" di Don Ciotti. 	Alunni delle classi terze
EDUCAZIONE ALLA SALUTE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discutere di problematiche quali la bulimia e l'anoressia. ▪ Conoscere i vari tipi di dipendenza. ▪ Affrontare dal punto di vista scientifico e affettivo gli importanti cambiamenti legati al passaggio dalla preadolescenza all'adolescenza. 	Alunni delle classi seconde
FUMETTISTICA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere e valorizzare atteggiamenti sensibili alle tematiche di educazione/tutela ambientale. ▪ Conoscere la professione di fumettista. ▪ Pubblicizzare i temi svolti con l'allestimento di una mostra dedicata. 	Alunni delle classi seconde
LABOFFICINA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capire meglio, attraverso la sperimentazione, situazioni della quotidianità legate agli eventi scientifici. ▪ Potenziare le tematiche del mondo scientifico anche sperimentalmente. 	Tutti gli alunni
MADRELINGUA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ampliare le possibilità comunicative ed espressive. ▪ Interagire in lingua inglese con un <i>native speaker</i>. 	Alunni delle classi terze

<p align="center">MEMORIE in collaborazione con l'ANPI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere la memoria storica delle vicende della Resistenza e della formazione della nostra Repubblica. ▪ Favorire la conoscenza e la consapevolezza dell'importanza dei valori della nostra Costituzione. 	<p align="center">Alunni delle classi terze</p>
<p align="center">ORIENTAMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Far prendere coscienza della propria identità, delle proprie potenzialità, capacità e limiti. ▪ Offrire un valido orientamento per effettuare scelte scolastiche oculate e consapevoli. ▪ Coordinare l'iter formativo della scuola secondaria di primo grado con le proposte didattiche e le offerte culturali della scuola secondaria di II grado. 	<p align="center">Alunni delle classi terze</p>
<p align="center">RECUPERO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recupero delle competenze di base nell'ambito letterario, scientifico e linguistico. ▪ Potenziamento delle competenze linguistiche, scientifiche e letterarie. 	<p align="center">Alunni delle classi terze</p>
<p align="center">SPORTELLO DI ASCOLTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Migliorare la relazione docente-alunno per consentire lo svolgimento delle lezioni in un clima il più possibile sereno. ▪ Prevenire situazioni di disagio. 	<p align="center">Tutti gli alunni</p>